

Program profilaktyki Gimnazjum w Grzegorzewie na rok szkolny 2012/2013

Obszar	Zadania	Formy realizacji (metody)	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizatorzy
Zapobieganie paleniu papierosów przez uczniów	1. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności uczniów za zdrowie swoje i innych.	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania i dyskusje na godzinach wychowawczych dotyczące nikotynizmu, szkodliwości i zagrożeń wynikających z palenia papierosów; • Wykorzystywanie dostępnych w szkole materiałów edukacyjnych o szkodliwości palenia papierosów; • Prowadzenie programów profilaktycznych lub ich elementów o tematyce antynikotynowej; • Kształtowanie postawy asertywnej w stosunku do osób palących i namawiających do palenia; 	Cały okres realizacji programu	Pedagog Wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele
	2. Kształtowanie odpowiedzialności za stan własnego zdrowia i innych osób (z uwzględnieniem najbliższej rodziny) - dbałość o harmonijny rozwój psychofizyczny.	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie działań eliminujących palenie papierosów (przestrzeżenie norm i zasad obowiązujących w szkole) ; • Wzmocnienie kontroli w miejscach, w których uczniowie palą papierosy; • Konsekwentne egzekwowanie przestrzegania regulaminu szkolnego w przypadku kontaktu uczniów ze środkami uzależniającymi; • Prowadzenie zajęć warsztatowych o tematyce antynikotynowej; • Włączenie się w ogólnopolskie akcje prozdrowotne np. " Dzień bez papierosa"; 	jw.	Wychowawcy, dyrektor, Samorząd Uczniowski	Rodzice, wszyscy pracownicy szkoły
	3. Propagowanie stylu życia bez papierosa.	<ul style="list-style-type: none"> • Propaganda wizualna, - Gazetki szkolne, 	jw.	Wychowawcy, pedagog	Wszyscy nauczyciele

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizatorzy
Zapobieganie picie alkoholu	1. Propagowanie zdrowego stylu życia, upowszechnianie wśród młodzieży modelu życia i spędzania wolnego czasu bez alkoholu.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja godzin dotyczących profilaktyki i edukacji FAS • Propozycja zajęć pozalekcyjnych, sportowych, kół zainteresowań oraz innych form zabawy, • Konkursy plastyczne. 	Cały szkolny rok	N-le wdźwr N-le wf, plastyki	Pozostali nauczyciele
	2. Edukacja rodziców w zakresie środków uzależniających, czynników warunkujących powstawanie nałogów.	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z rodzicami, • Wywiadowki profilaktyczne, • Wskazanie miejsc, w których można uzyskać pomoc. 	Cały szkolny rok	Dyrektor Pedagog	Wychowawcy klas
	3. Pomoc młodzieży, która nadużywa alkoholu. Nawiązanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce.	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazanie miejsc w których można uzyskać profesjonalną pomoc np. „POMARAŃCZOWA LINIA” 0 –0801 14 00 68 , 	W miarę potrzeb	Pedagog szkolny	Wychowawcy klas

	4. Promocja postaw i wartości służących powściągliwości i zdrowiu.	<ul style="list-style-type: none"> Uwzględnianie w tematyce lekcji religii i godzin wychowawczych zasad profilaktyki, sensu życia, celów życiowych, 	Cały rok	Katecheci i Wychowawcy	Wszyscy nauczyciele
	5. Kształtowanie właściwych przekonań normatywnych dotyczących picia alkoholu.	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów klas I z normami dotyczącymi spożywania alkoholu na terenie szkoły, podczas wycieczek i imprez szkolnych oraz systematyczne przypominanie tych norm całej społeczności szkolnej 	Cały rok	Pedagog szkolny Wychowawcy	Wszyscy nauczyciele
	6. Uczenie umiejętności radzenia z naciskami płynącymi ze strony grupy rówieśniczej i reklamy.	<ul style="list-style-type: none"> Godziny wychowawcze, Filmy o uzależnieniach, Warsztaty i treningi uczenia konstruktywnego odmawiania, Budowanie właściwego wizerunku własnej osoby, Rozwijanie umiejętności bycia asertywnym i komunikowania się z innymi Spotkania z pedagogiem, 	Cały rok	Pedagog Wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizatorzy
Zapobieganie uzależnieniu młodzieży od narkotyków	1. Diagnozowanie skali zjawiska zagrożenia uzależnieniami wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> Anonimowa ankieta przeprowadzona wśród uczniów, Podsumowanie wyników ankiet na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. 	Wrzesień Październik	Pedagog Pedagog	Wychowawcy

	<p>2. Dostarczenie uczniom wiedzy na temat konsekwencji narkotyków.</p> <p>uczniom temat brania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gromadzenie i rozpowszechnianie materiałów dydaktycznych profilaktyki uzależnień; • gazetki ścienne, plakaty • Tematyka dotycząca narkomanii realizowana na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy oraz lekcjach biologii i chemii; • Zorganizowanie dla uczniów warsztatów z zakresu uzależnień od narkotyków; 	<p>Według planu pracy wychowawcy klasy Cały rok</p> <p>Według harmonogramu</p>	<p>Pedagog Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>	<p>Nauczyciel plastyki, wychowawcy klas Nauczyciel biologii, chemii i inni nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wicedyrektor Nauczyciele biologii Wychowawcy klas</p>
	<p>3. Upowszechnienie wśród uczniów znajomości zachowań asertywnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie umiejętności odpierania nacisków zewnętrznych skłaniających do zażywania narkotyków – w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy klasy. 	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Pedagog Pozostali nauczyciele</p>
	<p>4. Utrudnienie uczniom dostępu do środków psychoaktywnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabezpieczenie szkoły przed wnoszeniem i handlem narkotykami na jej terenie. 	<p>Na bieżąco</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Nauczyciele dyżurni</p>
	<p>5. Pedagogizacja rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wywiadówki profilaktyczne - uwrażliwienie rodziców na postawy i zachowanie dzieci; • Dostarczenie informacji, jak powinni zachować się w sytuacjach wymagających interwencji; 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Pedagog Dyrektor</p> <p>Pedagog Dyrektor</p>	<p>Wychowawcy klas Wychowawcy klas, specjaliści</p>

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizator
Przeciwdziałanie zjawisku przemocy i agresji (bezpieczeństwo w szkole)	1. Kształtowanie poczucia własnej wartości i godności.	<ul style="list-style-type: none"> Rozmowy na godzinach wychowawczych dotyczące problemów emocjonalnych młodego człowieka. 	Cały okres realizacji programu	Wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele
	3. Rozbudzanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie.	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia dydaktyczne (godz. wychowawcza) poszerzające świadomość, uczące współżycia w grupie. 	jw.	Wychowawcy klas	Wszyscy nauczyciele
	4. Uświadomienie uczniom skutków prawnych związanych z występowaniem agresji.	<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie uczniów z przedstawicielem policji. 	Wrzesień- październik	Pedagog szkolny, wychowawcy	Wszyscy nauczyciele
	5. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> Przestrzeganie procedur dotyczących zasad współżycia. Natychmiastowe reagowanie nauczycieli na informacje o agresji wśród uczniów: rozmowa z pedagogiem i wychowawcą, informacja do rodziców; 	Cały okres realizacji programu	Dyrektor, Samorząd Uczniowski	Wychowawcy, pedagog szkolny, Nauczyciele dyżurni
	6. Stworzenie atmosfery życzliwości, zrozumienia i szacunku dla drugiego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> Przestrzeganie zasad współżycia opartego na godności i poszanowaniu wzajemnych praw. Otoczenie opieką ucznia – ofiary przemocy; Wyciąganie konsekwencji w stosunku do sprawców przemocy 	jw.	Wszyscy pracownicy	Wszyscy pracownicy

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizatorzy
Zapobieganie wagarom	1. Uświadomienie uczniom konsekwencji wynikających z opuszczania zajęć lekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie na godzinie wychowawczej pogadanki na temat niebezpieczeństw i skutków związanych z wagarowaniem, • Bieżące reagowanie na nieobecności uczniów; • Indywidualne rozmowy z uczniami często opuszczającymi zajęcia, • Indywidualne rozmowy z rodzicami tychże uczniów. 	Rok szkolny	Wychowawca klasy	Pedagog szkolny
	2. Organizowanie pomocy uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie w ramach zespołów klasowych i pozaklasowych pomocy koleżeńskiej uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału, • Umożliwienie uczniom nie radzącym sobie z opanowaniem materiału zaliczenia go w późniejszym, umówionym terminie. 	Rok szkolny, w miarę potrzeb	Wychowawca Nauczyciele uczyący danego przedmiotu	Pedagog szkolny Wychowawca
	3. Zapobieganie wyobcowaniu ucznia w danym zespole klasowym.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie zajęć integrujących zespół klasowy, • Angażowanie wszystkich uczniów w przedsięwzięcia na rzecz klasy, szkoły, środowiska. 	Rok szkolny, w miarę potrzeb W miarę potrzeb	Wychowawca Wychowawca	Nauczyciele uczyący Nauczyciele uczyący, pedagog

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizatorzy
Ochrona młodzieży przed stresem i jego skutkami	1.Przeprowadzenie pogadanek na temat istoty stresu.	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat stresu 	Rok szkolny	Wychowawca	Pedagog szkolny

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizator
Zapobieganie wczesnej inicjacji seksualnej	1.Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z wczesnej inicjacji seksualnej.	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja lekcji dotyczących AIDS oraz innych chorób przenoszonych drogą płciową, Obchody Światowego Dnia Walki z AIDS: gazetka ścienna „AIDS: wszystko, co powinieneś wiedzieć”, Realizacja lekcji dotyczących przedwczesnej ciąży i problemów związanych z przedwczesnym macierzyństwem; 	Według planu pracy	Nauczyciele	Wszyscy nauczyciele,
			Grudzień	elewdźwr j.w.	j.w.
				Wg planu pracy	j.w.
	2. Zapoznanie uczniów z naturalnymi metodami planowania rodziny i antykoncepcją. Program profilaktyczny „Zdrowe piersi”.	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie i realizacja lekcji dotyczącej sposobów zapobiegania ciąży; Dbanie o swoje zdrowie: „Badanie piersi”. 	Według harmonogramu	Nauczyciele	Pedagog Wychowawcy klas
			Według harmonogramu	elewdźwr j.w.	

	3.Kształtowanie prawidłowego stosunku młodzieży do wartości i norm moralnych i etycznych oraz kultury zachowania w kontaktach z rówieśnikami.	<ul style="list-style-type: none"> • Tematyka realizowana na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy, lekcjach języka polskiego oraz na lekcjach religii; 	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, n-le poloniści, katecheci	Wszyscy n-le
--	---	---	------------------	--	--------------

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizatorzy
Zapobieganie używaniu wulgaryzmów	1.Kształtowanie praktycznych umiejętności komunikacyjnych, uwalniania ocen i sądów spod wpływu emocji i umiejętności opanowania emocji.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze 	Cały rok	Wychowawcy	Pedagog szkolny, pozostali n-le
	2. Kształtowanie postaw akceptacji dla innych kultur bez umniejszania wartości własnej kultury.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze, lekcje historii, lekcje języków obcych 	Wg planu pracy	Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów	Pozostali n-le
	3. Kształtowanie poprzez literaturę piękną wrażliwości uczuciowej i umiejętności kontaktowania się z drugim człowiekiem.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje języka polskiego 	Wg planu pracy	N-le poloniści	

	4. Kształtowanie postaw moralnych i myślenia wartościującego poprzez analizę postaw życiowych bohaterów literackich.	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje języka polskiego 	j.w.	j.w.	
	5. Uczenie młodzieży dobrych manier.	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze 	Cały rok	Wychowawcy	Pozostali n-le
	6. Zwiększanie zdolności utrzymywania pozytywnych kontaktów interpersonalnych uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, uczeń – rodzic.	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze 	j.w.	j.w.	j.w.
	7. Zwracanie uwagi w codziennych relacjach na poszanowanie ucznia przez nauczyciela (uczeń szanowany przez nauczyciela będzie szanował siebie i innych).	<ul style="list-style-type: none"> Wszystkie przedmioty 	j.w.	Wszyscy n-le	

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Współrealizatorzy
Promowanie zdrowego stylu życia	Działania ukierunkowane na poprawę aktywności fizycznej wpływającej na	<ul style="list-style-type: none"> Udział w projekcie „Bądźmy zdrowi – wiem, więc działamy”; Zbilansowana dieta to podstawa zdrowego żywienia 	Cały rok j.w.	Nauczyciele w-f N-le	Pozostali n-le

	prawidłowy rozwój młodzieży.	<p>dzieci i młodzieży;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemy zdrowotne występujące w populacji dzieci i młodzieży; • Udział w programie edukacyjnym „Jedz smacznie i zdrowo”; • Profilaktyka anoreksji i bulimii; 	<p>j.w.</p> <p>j.w</p> <p>listopad</p>	<p>wdźwr i biologii N-le wdźwr</p> <p>N-le wdźwr, n-l techniki</p> <p>n-le wdźwr</p>	<p>j.w.</p> <p>pozostali n-le</p> <p>j.w.</p>
Dzieci w sieci	Uświadomienie uczniom zagrożeń czyhających w Internecie.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w programie profilaktycznym „Stop cyberprzemocy” – uczniowie klas I; • Udział w programie profilaktycznym „Bezpieczeństwo dzieci w Internecie”; • Kształtowanie umiejętności oceny programów telewizyjnych, audycji radiowych, racjonalnego korzystania z Internetu; 	<p>Październik</p> <p>Styczeń</p> <p>Cały rok</p>	<p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wycho wawcy</p>	<p>Wszyscy n-le</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p>

Opracowanie:

E. Świtaj

I. Gajda

A. Sikorski